

2年生 休業中の課題一覧

期間：5月7日（木）～5月31日（日）

教科	課題内容等	提出物	提出日
国語	①教科書P.42～49『生物が記録する科学』を読み、ワークP.18～23をやる。（※答え合わせもする） ②教科書P.56～60『メディアと上手に付き合うために』を読み、ワークP.26～28をやる。（※答え合わせをする） ③漢字練習ノートP.16～33（※すべて埋めて練習問題は答え合わせをする） ④漢字テストプリント集1～15（すべて答え合わせをする。詳しくは表紙の方法を見る）	①ワークP.18～23 ②ワークP.26～28 ③漢字P.16～33 ④漢字テストプリント集1～15	5月25,26日の登校する日にすべて提出
社会	○歴史的分野 ①ワークP.10～19 ②白プリ1・2 ※テストノートに書いて覚えよう ※以前の課題の、白プリ7（歴史）、9（地理）もテストノートに書いて覚えよう。	①歴史ワークP.10～19 ・テストノート	授業内で点検する予定です。
数学	①プリント4枚（両面）（答え合わせ） 途中の計算のあとを残しておくこと。 ※提出は問題プリントだけ（解答プリント2枚はファイルにとじる）	①問題プリント	5月25,26日の登校する日に提出
理科	教科書を読んで、以下の「めあて」に対してのまとめを家庭学習ノートにまとめる。（※家庭学習ノートではなく、自分でノートを作り、それにまとめて提出しても良いです。） ① P.118を読んで「 <u>実験をするときの注意事項</u> 」 ② P.119を読んで「 <u>ガスバーナーの使い方</u> 」 ③ P.126～130を読んで「 <u>炭酸水素ナトリウムを加熱したときの変化</u> 」 ④ P.131, 132を読んで「 <u>酸化銀を加熱したときの変化</u> 」 ⑤ P.135, 136を読んで「 <u>水に電流を通したときの変化</u> 」 ⑥ P.136を読んで「 <u>塩化銅に電流を通したときの変化</u> 」 ⑦ P.137, 138を読んで「 <u>原子とは何か</u> 」 ⑧ P.139～141を読んで「 <u>分子と分子からできていない物質</u> 」 ⑨ P.142～144を読んで「 <u>原子を記号で表す方法</u> 」 ⑩ P.145, 146を読んで「 <u>原子の記号を使った物質の表し方</u> 」 ⑪ P.147を読んで「 <u>状態変化と化学変化のちがい</u> 」 ⑫ P.148～151を読んで「 <u>化学式を使って化学反応式をつくってみる</u> 」	・家庭学習ノート12ページ以上（左記の①～⑫のめあてに対して）	5月25,26日の登校する日に提出
英語	①プリント集 ②NEW HORIZON学習ノートP.4～13の単語と日本語を、プリント（答え集の1枚目）を見て書く。授業で点検するので、学習ノートは提出しなくて良いです。	①プリント集	5月25,26日の登校する日に提出
音楽	①「音楽のハーモニー」P6～11,26,27を追加・・・答え合わせをする ②プリント両面1枚（No.1,2 記号のまとめ）・・・答え合わせをする ③プリント2枚（No.3階名, No.4鑑賞）	①音楽のハーモニー ②③プリント	5月25,26日の登校する日に提出
家庭	①食事作りプリント	なし	
美術	①「堆朱のデザインを考えよう！」のプリントへアイデア・スケッチを6つ描こう。	①プリント	①6月1日
体育	①体力づくりカードNO.2 ②プリント集【新体力テスト, 集団行動】（答え合わせをする）	①プリント ②プリント集	①6月1日 ②5月25,26日の登校する日に提出
その他	①天風録3枚 ②家庭学習ノート20ページ以上 ※国数理英をそれぞれ5ページ以上ずつ行う（前回の宿題と合わせると40ページです） ③道徳感想文 ④あゆみ（毎日1日の生活や勉強のふりかえりを書く）	①天風録3枚 ②家庭学習ノート ③道徳感想文 ④あゆみ	①②③5月25,26日の登校する日に提出 ④6月1日

※5月11日・12日で提出できなかった課題があればやりきって、次回の登校日（5月25日、26日の登校する日）に持ってくる。

